

# ПЛАН

## внеурочной деятельности в 1-4 классе

### на 2024/2025 учебный год

#### Пояснительная записка

Решение задач воспитания и социализации школьников в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности особенно, в условиях системы начального общего образования. Такая возможность предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения.

Учебный план составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС).

План внеурочной деятельности МОУ СШ № 102 на 2023/2024 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, установленными федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении плана внеурочной деятельности общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими *нормативными документами*.

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286».

4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

5. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

6. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020 № 442

7. Основной образовательной программой ФГОС основного общего образования, утверждённая приказом ОУ от 23.05.16 №105 (с изменениями, утверждённая приказом ОУ от 28.05.19 №103).

8. Уставом МОУ СШ № 102.

9. Положением «Об организации внеурочной деятельности» утвержденным приказом ОУ № 263 от 28.08.2020 г.

Согласно ФГОС НОО и в Базисном учебном плане отводится 10 часов на организацию занятий по направлениям **внеурочной деятельности, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса** в школе.

## **2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации программы начального общего образования.**

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован школой с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения школой учтены:

—особенности школы (условия функционирования, особенности контингента, кадровый состав);

—результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

—возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

—особенности информационно-образовательной среды школы, национальные и культурные особенности региона.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, кружки, конкурсы, викторины, проекты, игры и другие формы.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация.

#### **По месту проведения:**

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации (комбинированная схема).

Формы организации внеурочной деятельности в рамках основной образовательной программы являются: юношеские организации, школьные научные общества, поисковые и научные исследования, военно-патриотические объединения, проектные клубы, театральные студии, спортивные секции.

**Спортивно-оздоровительное** направление включает практическую деятельность по

сохранению здоровья, поддержку индивидуального развития, формирование правил здорового образа жизни детей. Кроме того, реализация обеспечивается системой оздоровительных мероприятий, проводимых в школе: соблюдения режима проветривания, режима дня, подвижных игр на воздухе и в помещении, спортивных игр, соревнований, бесед о личной гигиене, бесед по ПДД, бесед по пожарной безопасности.

#### **Планируемые результаты внеурочной деятельности**

**Первый уровень** - приобретение школьником социальных знаний.

**Второй уровень** - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

**Третий уровень** - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия, ранняя профилизация.

### **Учебный план внеурочной деятельности на 2024 /2025 учебный год**

Классы	I	II	III	IV
Направления				
Спортивно-оздоровительное	130	135	136	142
Духовно-нравственное	44	47	43	43
Социальное	10	16	17	18
Обще-интеллектуальное	40	81	83	115
Общекультурное	273	418	350	147
Итого	497	697	595	631

Это та внеурочная деятельность, которая предлагается школой для учеников начальных классов, но это не значит, что каждый ребенок должен в обязательном порядке посетить все предлагаемые мероприятия и занятия. Например, занятия в кружках и секциях это дело выбора детей и родителей.